

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAA/MITAJ	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Informační technologie ve výuce Aj		
Akademický rok:	2020/2021	Tisknuto:	24.05.2024 07:37

Pracoviště / Zkratka	KAA / MITAJ			Akademický rok	2020/2021
Název	Informační technologie ve výuce Aj			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Informační technologie ve výuce anglického jazyka			Forma zakončení	Kombinovaná
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Zápočet před zkouškou	NE
Rozsah hodin	Seminář 2 [HOD/TYD]			Počítán do průměru	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Letní semestr	0 / 0	11 / 15	0 / 0	Opakovaný zápis	NE
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Vyučovaný semestr	Letní semestr
Rozvrh	Ano			Počet dnů praxe	0
Vyučovací jazyk	Angličtina				
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Tento předmět se zaměřuje na problematiku integrování ICT do výuky cizích jazyků nejenom z pohledu samotné výuky, ale také z ostatních rovin školního života (např. integrování ICT do komunikace s rodiči). Cílem tohoto předmětu je seznámit studenty se stručným přehledem historického vývoje integrování ICT za účelem pochopení aktuálního pojetí této integrace, důraz je kladen na možnosti didaktického využití ICT ve výuce anglického jazyka. Studenti by měli být schopni tzv. moderní materiální didaktické prostředky nejenom kriticky hodnotit s ohledem na možnosti jejich začlenění do výuky, ale také by si měli osvojit nejenom znalosti, ale i dovednosti, které jim umožní tyto prostředky smysluplně využívat ve výuce cizích jazyků.

Požadavky na studenta

Vypracované úkoly zadané jednotlivými vyučujícími

Obsah

Studijní opory: Moodle, MS Teams, web/blog dle vlastního výběru

Obsah:

Úvod do kurzu

Počáteční a závěrečná reflexe

Integrace ICT do vzdělávání, právní a etické otázky spojené s užíváním ICT ve výuce anglického jazyka

English Me (Vít) - úvodní seznámení, rozhraní pro učitele, slovní zásoba, gramatika, poslech s porozuměním, trénink poslechu a překladu, English Me a autonomní učení, porovnání s jinými produkty

Hot Potatoes (Ježková) - úvod, charakteristika modulů, JMatch, JMix, JCross, JClose, JQuiz

Kahoot, Quizlet, únikové hry, výuková videa (Reimannová)

MS Teams, Zoom, Google Meet (Reimannová)

Miniprojekty I a II - funkční užití jazyka (mluvený a písemný projev) v kontextu současné epidemické situace (Reimannová)

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Technologicko-didaktické znalosti a dovednosti

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. (50%), Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. (50%)
- **Vede seminář:** PhDr. Šárka Ježková, Ph.D. (100%), Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. (100%), Mgr. Marek Vít (100%)

Literatura

- **Základní:** Reimannová, Irena. *Blended learning ve výuce v obchodní angličtině*. Pardubice: Univerzita Pardubice Fakulta filozofická, 2011. ISBN 978-80-7395-347-8.
- **Základní:** Zounek, Jiří a Petr Sudický. *E-learning: učení (se) s online technologiemi*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2012. ISBN 978-80-7357-903-6.
- **Základní:** Neumajer, Ondřej, Lucie Rohlíková a Jiří Zounek. *Učíme se s tabletem. Využití mobilních technologií ve vzdělávání*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika, 2015. ISBN 978-80-7478-768-3.
- **Doporučená:** Smith, David Gordgon and Eric Baber. *Teaching English with Information Technology*. East Sussex: Pavilion Publishing., 2005. ISBN 1 904549012.
- **Doporučená:** Hall, Graham (ed.). *The Routledge Handbook of English Language Teaching*. London: Routledge, Taylor & Francis Group, 2016. ISBN 9780415747394.
- **Doporučená:** Al-Mahrooqi and Salah Troudi (eds.). *Using Technology in Foreign Language Teaching*. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing, 2014. ISBN 978-1443865227.

Časová náročnost**Prezenční forma studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	10
Projekt individuální	20
Domácí příprava na výuku	40
Praktická výuka	10
Celkem:	80

Vyučovací metody

Metody samostatných akcí
 Nácvik dovedností
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Hodnotící metody

Posouzení zadané práce

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2020	2020	Povinně volitelné předměty B	B	2	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2019	2020	Povinně volitelné předměty B	B	2	LS