

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KPZ/P2PDG	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Pedagogika a edukace		
Akademický rok:	2020/2021	Tisknuto:	23.05.2024 07:00

Pracoviště / Zkratka	KPZ / P2PDG			Akademický rok	2020/2021
Název	Pedagogika a edukace			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 1 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 10 [HOD/SEM] Cvičení 10 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	30 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	Ne				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je poskytnout studujícím základní informace z oblasti pedagogiky, didaktiky a edukace.

Požadavky na studenta

Splnění povinné 60% účasti na přednáškách.
 Splnění povinné 80% účasti na cvičeních.
 Splnění písemného testu.
 Zpracování zadání písemné práce.

Obsah

Pedagogika jako vědní disciplína.
 Vývoj pedagogických principů.
 Edukační realita: základní pojmy a vztahy.
 Edukační procesy, učení.
 Subjekt edukace, profese edukátora
 Edukační prostředí.
 Základy didaktiky.
 Aktivizační didaktické metody.

Zdravotně-sociální pracovník v roli edukátora.
 Typy edukace.
 Základní předpoklady edukace. Edukační anamnéza.
 Metoda edukačního plánu - cíl, obsah, vědomosti, pomůcky.
 Organizace edukační lekce, edukační program. Model EUR.
 Evaluace edukace.
 Alternativní vyučovací metody používané při edukaci.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu**Získané způsobilosti**

Studující aplikuje poznatky a zkušenosti získané při přednáškách do praxe. Studující umí získat edukační anamnézu. Studující zvládá vypracování a použití edukace a edukačního programu u zdravých, nemocných a hendikepovaných ve všech vývojových obdobích. Studující úspěšně provádí evaluaci edukačního procesu.

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** Mgr. Barbora Faltová (100%)
- **Přednášející:** Mgr. Barbora Faltová (100%)
- **Cvičící:** Mgr. Barbora Faltová (100%)

Literatura

- **Základní:** GRECMANOVÁ, H.; URBANOVSKÁ, E. *Aktivizační metody ve výuce, prostředek ŠVP*. Olomouc: Hanex, 2007.
- **Základní:** PRŮCHA, J. *Moderní pedagogika*. Praha: Portál, 2005.
- **Základní:** Juřeniková, Petra. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.
- **Doporučená:** ŠPATENKOVÁ, N.; SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015.
- **Doporučená:** ŠPIRUDOVÁ, L. a kol. *Multikulturní ošetrovatelství II*. Praha: Grada, 2006.
- **Doporučená:** TALIÁNOVÁ, M.; ŘEŘUCHOVÁ, M. *Vybrané kapitoly z didaktiky ošetrovatelství*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2011.

Vyučovací metody

Přednášení
 Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Metody samostatných akcí
 Pozorování
 Demontrace
 Nácvik dovedností
 Pracovní činnosti
 Grafické a výtvarné činnosti
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Hodnotící metody

Posouzení zadané práce
 Analýza výkonu studenta
 Rozbor produktů pracovní činnosti studenta
 Didaktický test

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Zdravotně sociální péče	Bakalářský	Prezenční	Zdravotně sociální péče	1	2020	2020	Povinné předměty	A	1	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Zdravotně sociální péče	Bakalářský	Prezenční	Zdravotně-sociální pracovník	1	2014	2020	Povinné předměty	A	1	LS