

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAA/MOBD	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Obecná didaktika		
Akademický rok:	2020/2021	Tisknuto:	24.05.2024 05:39

Pracoviště / Zkratka	KAA / MOBD			Akademický rok	2020/2021
Název	Obecná didaktika			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	15 / 21	0 / 0	0 / 0	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	A B C D E F				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je zprostředkovat studentům klíčové didaktické znalosti a vést studenty k jejich hlubšímu porozumění a využívání pro rozvoj profesních kompetencí při plánování výuky, její realizaci i reflexi.

Požadavky na studenta

- Aktivní účast na seminářích (f-2-f/MS Teams a/nebo plnění zadaných úkolů v eportfoliu Mahara). Studijní materiály a opory jsou zpracovány v LMS Moodle.
- Téma seminární práce, anotovaná bibliografie zdrojů k seminární práci (min. 5 zdrojů), termín odevzdání: 10.11. 2020 - eportfolio Mahara.
- Seminární práce v ČJ ze zvoleného okruhu z obecné didaktiky v rozsahu 1500 slov - 2500 slov vlastního textu bez resumé, bez titulní strany a seznamu literatury (kritické zpracování tématu s oporou zejména v sekundárních i primárních zdrojích, min. 5 zdrojů), resumé v AJ (300 slov max.), termín odevzdání: 18.12. 2020 (sdíleno emailem - prof. Spilková, dr. Reimannová, Mahara)
- Kolokvium - f-2-f/MS Teams (a. prezentace seminární práce - klíčové poznatky, problémy, otázky - myšlenková či konceptuální mapa vítána - v rozsahu max. 8 minut, b. odborná diskuze na téma seminárních prací - ke každé z prostudovaných prací si zapsaní studenti připraví 1 otázku, která bude vyjadřovat znalost daného tématu, c. zpětná vazba a otázky examinatorů), 5 skupin, sdílení seminární práce s kolegy prostřednictvím Mahary
- Seznam prostudované literatury (The Chicago Manual of Style 2017) - v termín konání kolokvia, Mahara

Obsah

Cíle a obsah výuky
 Plánování výuky
 Pedagogická komunikace
 Klima třídy
 Metody a organizační formy výuky
 Hodnocení žáků
 Spolupráce školy a rodiny
 Autorita učitele

Třídní management
Kázeň
Individualizace a diferenciacie
Motivace žáků

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Absolvování tohoto předmětu si student prohloubí znalosti a porozumění klíčovými didaktickými kategoriemi a bude schopen je využít pro rozvoj svých profesních kompetencí při plánování výuky, její realizaci i reflexi.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. (50%), prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. (50%), Mgr. Helena Zitková, Ph.D.
- **Přednášející:** Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. (100%), prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. (100%), Mgr. Helena Zitková, Ph.D. (100%)
- **Vede seminář:** Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. (100%), prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. (100%), Mgr. Helena Zitková, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Starý, Karel, Veronika Laufková a kol. *Formativní hodnocení ve výuce*. Praha: Portál, 2016.
- **Základní:** Kasíková, Hana. *Kooperativní učení, kooperativní škola*. Praha: Portál, 2010.
- **Základní:** Pasch, Marvin a kol. *Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině*. Praha: Portál, 2005.
- **Základní:** Vališová, Alena, Hana Kasíková a kol. *Pedagogika pro učitele*. Praha: Grada, 2011.
- **Základní:** Stará, Jana. *Plánování výuky. Úvod do plánování výuky. Práce se vzdělávacími cíli*. Praha: PedF UK, 2009.
- **Základní:** *Rámcový vzdělávací program pro ZV*. Praha: MŠMT, 2017.
- **Základní:** Kalhous, Zdeněk, Otto Obst a kol. *Školní didaktika*. Praha: Portál, 2009.
- **Základní:** Košťálová, Hana, Šárka Miková a Jiřina Stang. *Školní hodnocení žáků a studentů se zaměřením na slovní hodnocení*. Praha: Portál, 2012.
- **Základní:** Fisher, Robert. *Učíme děti myslet a učit se*. Praha: Portál, 2011.
- **Doporučená:** Petty, Geoffrey. *Moderní vyučování*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-172-7.
- **Doporučená:** Skalková, Jarmila. *Obecná didaktika : vyučovací proces, učivo a jeho výběr, metody, organizační formy vyučování*. Praha: Grada, 2007. ISBN 978-80-247-1821-7.
- **Doporučená:** Spilková, Vladimíra. *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha: Portál, 2005. ISBN 80-7178-942-9.
- **Doporučená:** Tomková, Anna. *Učíme v projektech*. Praha: Portál, 2009. ISBN 978-80-7367-527-1.
- **Doporučená:** Čapek, Robert. *Učitel a rodič: Spolupráce, třídní schůzka, komunikace*. Praha, 2013.

Časová náročnost

Prezenční forma studia

Aktivity	Časová náročnost aktivity [h]
Vypracování seminární práce	40
Příprava na zkoušku	10
Samostatná kritická četba	20
Domácí příprava na výuku	26
Kontaktní výuka	26
Celkem:	122

Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Hodnotící metody

Ústní zkouška
 Posouzení zadané práce

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.	pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2020	2020		Povinné předměty	A	1	ZS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2019	2020		Povinné předměty	A	1	ZS