

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAA/MUPX2	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Učitelská praxe II		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 03:37

Pracoviště / Zkratka	KAA / MUPX2			Akademický rok	2023/2024
Název	Učitelská praxe II			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Praxe 10 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	1 / 15	0 / 0	0 / 0	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština, Angličtina			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S\N				
Počet hodin kontaktní	Ne				
Automat. uzn. záp. před zk.					
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KAA/UCPX2				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	KAA/MUPX1				
Splnit všechny podmiňující předměty před zápisem NO					
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				
Poznámka	předmět musí být zapsán současně s MDID2, MUMV, MREF2, MHUN, MHUU				

Cíle předmětu (anotace):

Tento studijní předmět je součástí tzv. klinické komponenty, kterou tvoří následující předměty: Učitelská praxe II, Reflektivní seminář II, Hodnocení univerzitním učitelem a Hodnocení uvádějícím učitelem. Jako celek klinická komponenta umožní další profesní rozvoj studentů učitelství, ať již v oblasti odborných znalostí a dovedností i obecných způsobilostí. Realizace klinické komponenty je vystavěna na úzké spolupráci univerzitních učitelů (didaktiků), uvádějících učitelů (mentorů) a studentů učitelství.

V integraci s Učitelskou praxí II budou dále realizovány studijní předměty Didaktika anglického jazyka II a Úvod do metodologie výzkumu výuky AJ.

Cílem předmětu je rozvoj profesní kompetence studentů učitelství přímo v reálném prostředí nižší sekundární školy. Učitelská praxe II navazuje na Učitelskou praxi I, během které studenti navázali spolupráci s konkrétními školami a mentory. Studenti v této spolupráci pokračují v rozsahu 3 dny v týdnu po celý semestr. V rámci praxe studenti absolvují následky, týmové vyučování, vlastní výuku a další činnosti dle dohody s mentorem, a to ve škole či v případě nutnosti i online.

Požadavky na studenta

- 3 dny v týdnu praxe ve školách, která pokrývá následující činnosti :

1. Spolupráce s mentorem i dalšími kolegy zaměřená nejen na výuku AJ, ale také na školu jako instituci.
2. Následky (minimálně 10 hodin) v hodinách mentora i jiných vyučujících.
3. Přímá pedagogická činnost studenta - 70 - 80 hodin, včetně tandemové výuky.
4. Další činnosti související s činností a chodem školy, např. vedení kroužků, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, asistence mentorovi (např. příprava materiálů, testů, projektů).
5. Zpětná vazba a reflexe plánů hodin a jejich realizace, případně dalších činností studenta (student a mentor).
6. Individuální pohovor na základě odevzdaných a reflektovaných plánů hodin (např. Mahara).

Požadavky platí i pro případ, že pedagogická praxe bude probíhat v kontextu distančního vzdělávání.

Obsah

- 3 dny v týdnu praxe ve školách, která pokrývá následující činnosti :

1. Spolupráce s mentorem i dalšími kolegy zaměřená nejen na výuku AJ, ale také na školu jako instituci.
 2. Náslechy (minimálně 10 hodin) v hodinách mentora i jiných vyučujících.
 3. Přímá pedagogická činnost studenta - 70 - 80 hodin, včetně tandemové výuky.
 4. Další činnosti související s činností a chodem školy, např. vedení kroužků, práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných, asistence mentorovi (např. příprava materiálů, testů, projektů).
 5. Zpětná vazba a reflexe plánů hodin a jejich realizace, případně dalších činností studenta (student a mentor).
 6. Individuální pohovor na základě odevzdaných a reflektovaných plánů hodin (např. Mahara).
- Požadavky platí i pro případ, že pedagogická praxe bude probíhat v kontextu distančního vzdělávání.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Ve spolupráci s uvádějícím učitelem - mentorem - student dále rozvíjí svou profesní kompetenci v rámci trojstupňového cyklu plánování - realizace - analýza a dovednost hodnotit, adaptovat a samostatně vytvářet materiální didaktické prostředky.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (50%)
- **Cvičící:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (50%), Mgr. Irena Reimannová, Ph.D. (50%)

Literatura

- **Základní:** Píšová, Michaela. *Klinický rok : procesy profesního rozvoje studentů učitelství a jejich podpora*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2005. ISBN 80-7194-744-X.
- **Základní:** RICHARDS, J.C.; LOCKHART. *Reflective Teaching in Second Language Classrooms*. Cambridge University Press, 2000. ISBN 0 521 45803 X.
- **Doporučená:** Spilková, Vladimíra, Anna Tomková, Nataša Mazáčová, Jana Kargerová a kol. *Klinická škola a její role ve vzdělávání učitelů*. Praha, 2015.
- **Doporučená:** Spilková, Vladimíra, Anna Tomková a kol. *Kvalita učitele a profesní standard*. Praha, 2010.
- **Doporučená:** Píšová, Michaela, Karolína Duschinská a kol. *Mentoring v učitelství*. Praha, 2012.
- **Doporučená:** Píšová, Michaela. *Portfolio v profesní přípravě učitele*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2007. ISBN 978-80-7395-024-8.
- **Doporučená:** Píšová, Michaela. *Pro mentory projektu Klinický rok : vedení pedagogické praxe*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2006. ISBN 80-7194-854-3.
- **Doporučená:** PODLAHOVÁ, L. *První kroky učitele*. Praha: Triton, 2004.

Vyučovací metody

Metody samostatných akcí
 Pozorování
 Demonstrace
 Projekce
 Návěst dovedností
 Laborování
 Pracovní činnosti

Hodnotící metody

Analýza výkonu studenta
 Rozbor produktů pracovní činnosti studenta

Rozhovor
 Systematické pozorování
 Rozbor portfolia studenta
 Hospitace

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2022	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2023	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2020	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2021	2023	Povinné předměty	A	2	ZS