

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KOS/K7ZEC	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Edukace ve zdravotnictví		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 04:56

Pracoviště / Zkratka	KOS / K7ZEC			Akademický rok	2023/2024
Název	Edukace ve zdravotnictví			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 12 [HOD/SEM] Cvičení 6 [HOD/SEM]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	9 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Hodnotící stupnice	A B C D E F				
Počet hodin kontaktní	Ne				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je poskytnutí prohlubujících informací o procesu edukace a praktický nácvik dovedností pro efektivní edukaci ve zdravotnictví zahrnující posuzování, plánování, implementaci a hodnocení.

Požadavky na studenta

Splnění povinné 50% účasti na přednáškách.
Splnění povinné aktivní 80% účasti na cvičeních.
Zpracování zadané písemné práce.
Splnění didaktického / písemného testu.

Obsah

Úvod - základní terminologie, typy edukace, význam edukace, předpoklady edukace, právní normy, teorie učení, základní otázky o edukaci, edukace na základě důkazů
Edukační proces
Posuzování edukanta
Cíl edukace, taxonomie v edukaci, plán edukace, edukační smlouvy
Gramotnost, čtivost edukačních materiálů, motivace
Vývojová stádia, pacienti se zvláštními potřebami
Bariéry v edukaci
Příprava pomůcek a prostředí
Prolomení ledu
Implementace edukace
Podpora efektivnosti
Používání otázek, zpětná vazba
Hodnocení edukace
Technologie v edukaci, budoucí trendy

Smlouvy o učení

Zkušenosti se vzděláváním - diskuse: hodnocení učebních potřeb, styl učení, připravenost učit se

Vzdělávání ve zdravotnictví v průběhu života

Zdravotní gramotnost, porozumění výukovým materiálům

Cíle vzdělávání, vzdělávací plán, vzdělávací smlouvy a příprava podmínek pro vzdělávání

Výukové metody, výukové materiály

Hodnocení. Edukační záznamy v praxi

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu**Získané způsobilosti**

Studující aplikuje poznatky a zkušenosti získané při přednáškách a cvičeních do praxe. Studující umí získat edukační anamnézu. Studující zvládá vypracování a použití edukace a edukačního programu u zdravých, nemocných a handicapovaných ve všech vývojových obdobích. Studující zvládá vypracování edukace a edukačních programů pro NLZP. Studující úspěšně provádí evaluaci edukačního procesu a je schopen na edukaci pohlížet ze systémového hlediska.

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** doc. Petra Mandysová, MSN, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** BENEŠ, M. *Andragogika*. Praha: Grada, 2014.
- **Základní:** MANDYSOVÁ, P. *Příprava na edukaci v ošetrovatelství*. 1. vyd. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2016. ISBN 978-80-7395-971-5.
- **Doporučená:** KUBEROVÁ, H. *Didaktika ošetrovatelství*. Portál, 2010.
- **Doporučená:** ŠPATENKOVÁ, N.; SMÉKALOVÁ, L. *Edukace seniorů: Geragogika a gerontodidaktika*. Praha: Grada, 2015.
- **Doporučená:** BASTABLE, S. B. *Essentials of patient education*. 2. rev. vyd. Sudbury: Jones and Bartlett, 2016. ISBN 9781284104448.
- **Doporučená:** KAAS, J.; STASKOVÁ, V.; ŠULISTOVÁ, R. *Koncept zdravotní gramotnosti v současném ošetrovatelství*. Dostupné z: <http://casopis-zsfju.zsf.jcu.cz/kontakt/administrace/clankyfile/20161128104101611321.pdf>. Kontakt, 2016.
- **Doporučená:** SITNÁ, D. *Metody aktivního vyučování*. 1. vyd. Praha: Portál, 2013. ISBN 978-80-262-0404-6.
- **Doporučená:** NEMCOVÁ, J. *Moderná edukácia v ošetrovatelstve*. 1. vyd. Martin: Osveta, 2010.
- **Doporučená:** BASTABLE, SUSAN B. *Nurse as educator: Principles of teaching and learning for nursing practice*. 3. vyd. Boston: Jones and Bartlett, 2008.
- **Doporučená:** ŠULISTOVÁ, R.; TREŠLOVÁ, M. *Pedagogika a edukační činnost v ošetrovatelské péči pro sestry a porodní asistentky*. České Budějovice: Jihočeská univerzita, 2012. ISBN 978-80-7394-246-5.
- **Doporučená:** OERMANN, M. H.; DE GAGNE, J. C.; PHILIPS, B. C. *Teaching in nursing and role of the educator*. 2nd ed. New York: Springer, Company, 2018. ISBN 978-08-2614-013-5.
- **Doporučená:** JUŘENÍKOVÁ, P. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada, 2010.

Vyučovací metody

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
- Nácvik dovedností
- Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Hodnotící metody

Posouzení zadané práce
 Analýza výkonu studenta
 Didaktický test

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Ošetrovatelství	Navazující	Kombinovaná	Ošetrovatelská péče v interních oborech	1	2016	2023	Povinné předměty	A	1	ZS
Specializace v ošetrovatelství - Ošetrovatelská péče v interních oborech	Navazující	Kombinovaná	Specializace v ošetrovatelství - Ošetrovatelská péče v interních oborech	1	2023	2023	Povinně volitelné předměty	B	1	ZS
Specializace v ošetrovatelství - Ošetrovatelská péče v interních oborech	Navazující	Kombinovaná	Specializace v ošetrovatelství - Ošetrovatelská péče v interních oborech	1	2022	2023	Povinně volitelné předměty	B	1	ZS