

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAA/BUDAJ	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Úvod do didaktiky anglického jazyka		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 13:14

Pracoviště / Zkratka	KAA / BUDAJ			Akademický rok	2023/2024
Název	Úvod do didaktiky anglického jazyka			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.			Forma zakončení	
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	21 / 39	0 / 0	9 / 9	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Angličtina			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	A B C D E F				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KAA/LDI2				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	KAA/BUDCJ				
Splnit všechny podmiňující předměty před zápisem	ANO				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	KAA/BHCVZ, KAA/BPRX3, KAA/BRFS, KAA/BSPK				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je dále rozvíjet poznatkovou základnu učitelství anglického jazyka, tj. znalost soustavy základních didaktických poznatků a dovednost orientace ve složité problematice obsahu i procesu vyučování a učení žáků. Pozornost je věnována výuce jazykových prostředků a řečových dovedností. Předmět je realizován v integraci s předměty Vybrané kapitoly z obecné didaktiky a Pedagogická praxe a její reflexe II.

Požadavky na studenta

Integrace výstupů kurzů obecné didaktiky, didaktiky anglického jazyka a pedagogické praxe, znalost předepsané literatury: Aktivní účast na výuce (max. 2 absence) a předložení požadované dokumentace (příprava na zadané mikrovýstupy a evaluační formuláře; anotace odborné literatury dle zadání; seznam literatury)

Formát zkoušky: ústní pohovor na základě předloženého materiálu

Obsah

Lesson planning.
Teaching pronunciation.
Teaching vocabulary.
Teaching grammar.
Teaching listening.
Teaching reading.
Teaching speaking.
Teaching writing.
Textbook evaluation.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Studenti se učí identifikovat konkrétní pedagogické problémy a klást otázky, kriticky analyzovat a hodnotit zkušenosti vlastní i cizí; začínají tak rozvíjet vlastní profesní kompetenci.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (100%), Mgr. Kateřina Keplová (100%)
- **Vede seminář:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (100%), Mgr. Kateřina Keplová (100%)

Literatura

- **Základní:** Scrivener, J. *Learning Teaching*. London, 2011. ISBN 978-0-230-72984-1.
- **Základní:** Celce-Murcia, M., Brinton, D., Snow, M. A. *Teaching English as a second or foreign language*. Boston, 2014. ISBN 978-1-111-35169-4.
- **Základní:** Harmer, J. *The practice of English language teaching*. London, 2015. ISBN 978-1-4479-8025-4.
- **Doporučená:** Wilson, J.J. *How to teach listening*. Harlow, 2008. ISBN 978-1-4058-4775-9.
- **Doporučená:** Thornbury, S. *How to teach vocabulary*. Harlow, 2004. ISBN 0-582-42966-8.
- **Doporučená:** Harmer, J. *How to teach writing*. Harlow, 2004. ISBN 0-582-77998-7.
- **Doporučená:** Celce-Murcia. *Teaching pronunciation*. 2010. ISBN 978-0-521-72975-8.
- **Doporučená:** Nuttall, C. *Teaching reading skills in a foreign language*. Oxford, 2005. ISBN 1-4050-8005-1.
- **Doporučená:** Goh, C. C. M., Burns, A. *Teaching speaking: A holistic approach*. New York, 2012. ISBN 978-1-107-64833-3.
- **Doporučená:** Thornbury, S. *Uncovering grammar*. 2001. ISBN 0-333-95282-0.

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Pozorování
 Nácvik dovedností
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Hodnotící metody

Ústní zkouška
 Posouzení zadané práce
 Rozhovor
 Rozbor portfolia studenta

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Anglický jazyk	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk pro vzdělávání	1	2022	2023	Povinné předměty	A	2	LS
Anglický jazyk	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk pro vzdělávání	1	2021	2023	Povinné předměty	A	2	LS
Anglický jazyk	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk pro vzdělávání	1	2023	2023	Povinné předměty	A	2	LS
Anglický jazyk	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk pro vzdělávání	1	2019	2023	Povinné předměty	A	2	LS

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Anglický jazyk	Bakalářský	Prezenční	Anglický jazyk pro vzdělávání	1	2020	2023	Povinné předměty	A	2	LS