

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAA/MAPRE	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Výuka anglického jazyka u dětí předškol.		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 12:58

Pracoviště / Zkratka	KAA / MAPRE			Akademický rok	2023/2024
Název	Výuka anglického jazyka u dětí předškol.			Způsob zakončení	Zápočet
Název dlouhý	Výuka anglického jazyka u dětí předškolního a mladšího školního věku				
Akreditováno/Kredity	Ano, 3 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 1 [HOD/TYD] Seminář 1 [HOD/TYD]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	NE
Letní semestr	0 / 0	11 / 20	0 / 0	Počítán do průměru	NE
Zimní semestr	0 / 0	1 / 1	0 / 0	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština, Angličtina			Vyučovaný semestr	Zimní, Letní
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	Ne				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	KAA/RVCJ				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem studijního předmětu je uvést studenty do problematiky výuky anglického jazyka u dětí od dvou do osmi let. Studenti se seznámí s charakteristikami této věkové skupiny a se základy předškolní pedagogiky, porozumí procesům osvojování mateřského jazyka. Hlavní pozornost bude věnována osvojování cizího jazyka v jazykově homogenním prostředí. Studenti se seznámí s podmínkami, které je třeba vytvořit, dále s didaktickými principy a dalšími aspekty procesu osvojování cizího jazyka. Tato teoretická východiska studenti zvládnou aplikovat při plánování výuky anglického jazyka u dětí předškolního a mladšího školního věku. Vybranou vyučovací jednotku realizují v mateřské škole nebo na 1. stupni ZŠ.

Požadavky na studenta

1. aktivní účast ve výuce (max. 2 absence)
2. pohovor na základě odevzdaných materiálů:
 - a) vyplněné pozorovací archy (práce s DVD) - všichni studenti
 - b) anotace 2 vybraných zdrojů (výběr z doporučených titulů, jeden ze zdrojů obecně k problematice předškolního a primárního vzdělávání, jeden specificky zaměřený na výuku AJ na těchto stupních vzdělávání) a prezentace jednoho z nich na semináři s následnou diskusí (max. 8 minut) - studenti, kteří vykonávají praxi na SŠ a nemají přístup na MŠ nebo 1. stupeň ZŠ
 - c) plán vyučovací hodiny pro výuku AJ na 1. stupni ZŠ včetně materiálních didaktických prostředků, její realizace a reflexe v písemné formě - studenti s možností výuky na 1. stupni ZŠ nebo v MŠ

Obsah

Kapitoly z vývojové psychologie (batole, předškolní věk)
 Kapitoly z předškolní pedagogiky
 Osvojování mateřského jazyka
 Osvojování cizího jazyka
 Bilingvní vzdělávání v jazykově homogenním prostředí
 Podmínky pro ranou výuku cizích jazyků

Role učitele, 'žáka', rodičů a případných dalších činitelů (např. asistenti) výuky
 Nemateriální didaktické prostředky, techniky a strategie, typy učebních aktivit
 Materiální didaktické prostředky v rané výuce cizích jazyků
 Dlouhodobé plánování - principy tvorby sylabů pro ranou výuku cizích jazyků
 Plánování vyučovací jednotky

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Na základě teoretických východisek studenti budou schopni aplikovat didaktické principy při dlouhodobém i krátkodobém plánování, tj. při konstrukci sylabu a při plánování učebních jednotek angličtiny pro předškolní děti a děti v první a druhé třídě primární školy.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (50%)
- **Přednášející:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (50%), prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. (50%)
- **Vede seminář:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (50%), prof. PhDr. Vladimíra Spilková, CSc. (50%)

Literatura

- **Základní:** Říčan, Pavel. (2004). *Cesta životem*. Praha: Portál.
- **Základní:** LIGHTBOWN, P. M.; SPADA, N. *How Languages Are Learnt*. Oxford : Oxford University Press, 2006. ISBN 978-0194422246.
- **Základní:** ČERNÁ, M. *Na návštěvě ve školce - angličtina s motýlky*. (DVD). 2011.
- **Základní:** KOLLÁRIKOVÁ, Z.; PUPALA, B. *Předškolní a primární pedagogika*. Praha : Portál, 2001. ISBN 80-7178-585-7.
- **Základní:** Cameron, Lynne. *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
- **Doporučená:** MAYO, M. P. G.; LECUMBERRI, M. L. G. *Age and the Acquisition of English as a Foreign Language (SLA)*. Multilingual Matters, 2003. ISBN 978-1853596384.
- **Doporučená:** McKay, Penny. *Assessing Young Language Learners*. Cambridge: Cambridge University Press, 2006.
- **Doporučená:** Koťátková, Soňa. *Dítě a mateřská škola*. Praha: Grada, 2014.
- **Doporučená:** Helus, Zdeněk. *Dítě v osobnostním pojetí : obrat k dítěti jako výzva a úkol pro učitele i rodiče*. Praha: Portál, 2004. ISBN 80-7178-888-0.
- **Doporučená:** Mourão, Sandie and Monica Lourenço. *Early years second language education: international perspectives on theories and practice*. Oxon: Routledge, 2015.
- **Doporučená:** LUST, B.; FOLEY, C. *First Language Acquisition: The Essential Readings*. . Wiley-Blackwell, 2004. ISBN 978-0631232551.
- **Doporučená:** O'GRADY, W. *How Children Learn Language*. Cambridge : Cambridge University Press, 2005. ISBN 0-521-53192-6.
- **Doporučená:** Syslová, Zora, Věra Krejčová a Jana Kargerová. *Individualizace v mateřské škole*. Praha: Portál, 2015.
- **Doporučená:** Hummel, Kirsten. M. *Introducing Second Language Acquisition. Perspectives and Practices*. Chichester: John Wiley & Sons, Inc, 2014.
- **Doporučená:** Spilková, Vladimíra. a kol. *Proměny primárního vzdělávání v ČR*. Praha: Portál, 2006.
- **Doporučená:** Opravilová, Eva. *Předškolní pedagogika I. : smysl a proměny dětství*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2002. ISBN 80-7083-656-3.
- **Doporučená:** Opravilová, Eva. *Předškolní pedagogika II. : hra (cesta k poznání předškolního dítěte)*. Liberec: Technická univerzita v Liberci, 2004. ISBN 80-7083-786-1.
- **Doporučená:** VYGOTSKIJ, L.S. *Psychologie myšlení a řeči*. Praha : Portál, 2004. ISBN 80-7178-943-7 .
- **Doporučená:** Černá, Monika. *Teacher's Resource Book ? Methodology for Very Early Language Learning*. Praha: Art D ? grafický ateliér Černý, s. r. o., 2009.
- **Doporučená:** Franclová, Marta. *Zahájení školní docházky*. Praha: Grada, 2013.

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Metody práce s textem (učebnicí, knihou)
 Metody samostatných akcí
 Pozorování
 Projekce
 Nácvik dovedností
 Aktivizující (simulace, hry, dramatizace)

Hodnotící metody

Analýza výkonu studenta
 Rozhovor
 Rozbor portfolia studenta
 Prezentace

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2022	2023	Povinně volitelné předměty A	B	1	LS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2023	2023	Povinně volitelné předměty A	B	1	LS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2020	2023	Povinně volitelné předměty A	B	1	LS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2021	2023	Povinně volitelné předměty A	B	1	LS