

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KAA/MHUU	Strana:	1 / 2
Název předmětu:	Hodnocení uvádějícím učitelem		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	23.05.2024 20:29

Pracoviště / Zkratka	KAA / MHUU			Akademický rok	2023/2024
Název	Hodnocení uvádějícím učitelem			Způsob zakončení	Zápočet
Akreditováno/Kredity	Ano, 2 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Cvičení 3 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	NE
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	NE
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	1 / 17	0 / 0	0 / 0	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Zimní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština, Angličtina			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano				
Hodnotící stupnice	S N				
Počet hodin kontaktní	0				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				
Poznámka	předmět musí být zapsán současně s MUPX2				

Cíle předmětu (anotace):

Tento studijní předmět je součástí tzv. klinické komponenty, kterou tvoří následující předměty: Učitelská praxe II, Reflektivní seminář II, Hodnocení univerzitním učitelem a Hodnocení uvádějícím učitelem. Jako celek klinická komponenta umožní další profesní rozvoj studentů učitelství, ať již v oblasti odborných znalostí a dovedností i obecných způsobilostí. Realizace klinické komponenty je vystavěna na úzké spolupráci univerzitních učitelů (didaktiků), uvádějících učitelů (mentorů) a studentů učitelství.

V předmětu Hodnocení uvádějícím učitelem se mentoři a studenti učitelství seznámí s hodnotícími nástroji, se kterými budou kromě poskytování průběžné zpětné vazby v průběhu učitelské praxe pracovat.

Požadavky na studenta

1. Student odevzdá mentorem vypracované závěrečné hodnocení za využití nástroje "Hodnocení studenta na pedagogické praxi"

Požadavek je navázán na pedagogickou praxi ve školách, v případě přechodu univerzity na distanční výuku zůstává stejný.

Požadavek zůstává stejný i po případném přechodu škol na distanční výuku, hodnocení bude reflektovat činnosti studenta v kontextu této výuky.

Obsah

Mentoři ve spolupráci se studenty provádějí v polovině a na konci semestru/praxe formální hodnocení za využití strukturovaného nástroje, jehož cílem je zachytit vývoj studenta v oblastech profesní kompetence.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Získané způsobilosti

Rozvoj způsobilosti kritického sebehodnocení.

Studijní opory

Garanti a vyučující

- **Garanti:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D.
- **Cvičící:** doc. PaedDr. Monika Černá, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** Richards, Jack C. and Tomas S.C. Farrell. *Practice teaching: a reflective approach*. CUP, 2011. ISBN 978-0-521-18622-3.
- **Doporučená:** Píšová, Michaela, Karolína Duschinská a kol. *Mentoring v učitelství*. Praha, 2012.
- **Doporučená:** Píšová, Michaela. *Pro mentory projektu Klinický rok : vedení pedagogické praxe*. Pardubice: Univerzita Pardubice, 2006. ISBN 80-7194-854-3.

Vyučovací metody

Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)

Hodnotící metody

Rozbor produktů pracovní činnosti studenta

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa V.st.pl.		Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2022	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2023	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2020	2023	Povinné předměty	A	2	ZS
Učitelství anglického jazyka	Navazující	Prezenční	Učitelství anglického jazyka	1	2021	2023	Povinné předměty	A	2	ZS