

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	KDMML/APDIP	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Psychologie pro dopravní inženýry		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	28.05.2024 23:18

Pracoviště / Zkratka	KDMML / APDIP			Akademický rok	2023/2024
Název	Psychologie pro dopravní inženýry			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 4 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Přednáška 2 [HOD/TYD] Cvičení 2 [HOD/TYD]			Zápočet před zkouškou	ANO
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Počítán do průměru	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Opakovaný zápis	NE
Rozvrh	Ano			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Vyučovací jazyk	Čeština			Počet dnů praxe	0
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Hodn. stup. zp. před zk.	S/N
Hodnotící stupnice	A B C D E F				
Počet hodin kontaktní	Ne				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	Žádný				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je seznámit posluchače s aktuálními trendy v oblasti řízení vztahu "člověk a okolní prostředí člověka", zejména se zaměřením na specifika v dopravním podniku. Jedná se zejména o seznámení s hlavními činnostmi, které mají zásadní vliv na efektivní využívání lidského potenciálu v podniku, a tím zvyšování hodnoty lidského kapitálu. Hlavní pozornost je věnována dvěma tematickým celkům. V první řadě se jedná o vymezení předmětu psychologie pro dopravní inženýry ve vztahu k aktuálním tématům jež ovlivňují postavení člověka v podniku. Konkrétně se jedná o problematiku konfirmačního zkreslení, teorie racionální volby, psychologie práce, sociologie práce, řešení konfliktů. V druhé řadě se jedná o problematiku ergonomie, konkrétně o řízení činností, které mají zásadní vliv na zvyšování bezpečnosti práce, snižování únavy a stresu a zvyšování pohodlí zaměstnanců při výkonu práce. Předmět je koncipován formou přednášek a seminářů, které jsou zaměřeny na praktickou aplikaci probíraných témat.

Požadavky na studenta

Zápočet:

bude udělen na základně přednesené prezentace a splněných podmínek docházky na semináře (tolerují se dvě absence).

Prezentace: Každý student (skupina studentů) přednese v rámci předmětu jednu prezentaci. Prezentace musí splňovat následující kritéria:

- Délka prezentace v rozmezí 15-20 min.
- Přednesení prezentace - nikoli její čtení.
- Vyhotovení stručného výtahu (feedbacku), tj. nejdůležitějších poznatků z textu v rozsahu 1-2 normostran. Tento výtah bude zaslán na emailovou adresu vyučujícímu nejpozději 1 den před seminářem, na kterém bude dané téma prezentováno. Feedback bude rovněž zaslán také ostatním studentům.
- Každý prezentující (skupina prezentujících) si na závěr prezentace připraví 2 otázky do diskuze související s tématem prezentace.
- V případě nemoci nebo jiného relevantního důvodu, kvůli kterému nemůže student přednést prezentaci, se předem omluví vyučujícímu a rovněž se pokusí zajistit za sebe náhradu.

Všechny materiály k prezentacím poskytne vyučující studentům na intranetu.

Zkouška:

hodnocení studentů předmětu Psychologie pro dopravní inženýry sestává z následujících součástí:

- aktivní a kvalifikovaná účast v seminářích po dobu celého semestru: max. 10 bodů,
- kvalifikovaná příprava a realizace zadané aktivity v rámci semináře: max. 15 bodů,
- závěrečná semestrální písemná zkouška: max. 20 bodů, min. 12 bodů (hodnocení pod 12 bodů = neuspěl/a).

Celkové hodnocení (za předpokladu splnění minimálního počtu bodů ze závěrečné semestrální písemné zkoušky):

- 45-42 bodů = A (výborně)
- 41-38 bodů = B (výborně minus)
- 37-34 bodů = C (velmi dobře)
- 33-30 bodů = D (velmi dobře minus)
- 29-27 bodů = E (dobře)
- 26 a méně bodů = F (nedostatečně)

V případě, že student/ka neuspěje u prvního termínu závěrečné písemné zkoušky, bude mít k dispozici první opravný termín, případně druhý opravný termín.

Obsah

Vymezení inženýrské psychologie v systému vědeckých disciplín
 Fenomén konfirmačního zkreslení a teorie (i)racionální volby
 Aktuální trendy na globálním trhu práce
 Age management a fenomén generace Z
 Rozvoj silných stránek a talentů zaměstnanců, pozitivní leadership
 Konflikty a vyjednávání
 Vznik, vývoj a trendy v ergonomii
 Lidský faktor v pracovních systémech
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Ergonomické projektování a normování lidské práce
 Praktický exkurz přístupu k problematice ergonomie v podniku z oboru dopravy
 Aktuální výzvy v oboru ergonomie

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Výuka je nezávislá na ostatních předmětech.

Získané způsobilosti

Absolvováním předmětu si student osvojí poznatky z oblasti psychologie, práce, sociologie práce. Důraz bude kladen na problematiku bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hodnocení pracovního výkonu, ergonomickému projektování pracoviště, a to vše v kontextu efektivního řízení lidského kapitálu v oboru dopravy.

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** Ing. Dalibor Gottwald, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Ing. Dalibor Gottwald, Ph.D. (100%)
- **Cvičící:** Ing. Dalibor Gottwald, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** FIEO, Petr. *Nové metody v ergonomii*. Brno, 2013. ISBN 978-80-7375-870-7.
- **Základní:** MÜHLFEIT, Jan a Melina COSTI. *Pozitivní leader*. 2017. ISBN 9788026505914.
- **Základní:** MAREK, Jakub a Petr SKŘEHOT. *Základy aplikované ergonomie*. Praha, 2009. ISBN 978-80-86973-58-6.
- **Doporučená:** Česká ergonomická společnost - <http://www.vubp.cz/ces/> >
- **Doporučená:** DOVRTĚLOVÁ, Lenka a Ivan STRUHÁR. *Ergonomické zásady v prevenci pracovních úrazů: textová opora ke kurzu..* Brno, 2014. ISBN 978-80-210-6789-9.
- **Doporučená:** GILBERTOVÁ, Sylva a Oldřich MATOUŠEK. *Ergonomie: optimalizace lidské činnosti*. Praha, 2002. ISBN 80-86022-45-5.

- **Doporučená:** STANTON, Neville A. et al. *Human Factors Methods : A Practical Guide for Engineering and Design*.
- **Doporučená:** International Ergonomics Association - <http://www.iea.cc/> >
- **Doporučená:** HANÁKOVÁ, Eva. *Práce a zdraví, rizikové faktory pracovního prostředí*. Praha, 2008. ISBN 978-80-86973-07-4.
- **Doporučená:** CONKLIN, Todd. *Pre-Accident Investigations : Better Questions - An Applied Approach to Operational Learning*. United Kingdom: Taylor & Francis Ltd., 2016. ISBN 9781472486134.
- **Doporučená:** ŠVÁBOVÁ, Květa a kol. *Vybrané kapitoly z pracovního lékařství*. Praha, 2015. ISBN 978-80-87023-32-7.

Časová náročnost

Všechny formy studia

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Domácí příprava na výuku	10
Kontaktní výuka	52
Samostatná kritická četba	8
Příprava na souhrnný test	30
Příprava prezentace (referátu)	10
Příprava na dílčí test	10
Celkem:	120

Vyučovací metody

Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
 Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
 Nácvik dovedností

Hodnotící metody

Písemná zkouška

Předmět je zařazen do studijních programů:

Studijní program	Typ stud.	Forma stud.	Obor	Etapa	V.st.pl.	Rok	Blok	Statut	D.roč.	D.sem.
Dopravní inženýrství a spoje	Navazující	Prezenční	Dopravní management, marketing a logistika	1	2016	2023	1.ročník nav. PS DMML povinně volitelné	B	1	LS