

Popis předmětu

Zkratka předmětu:	UEV/CTRR	Strana:	1 / 3
Název předmětu:	Teorie regionálního rozvoje		
Akademický rok:	2023/2024	Tisknuto:	27.05.2024 19:49

Pracoviště / Zkratka	UEV / CTRR			Akademický rok	2023/2024
Název	Teorie regionálního rozvoje			Způsob zakončení	Zkouška
Akreditováno/Kredity	Ano, 5 Kred.			Forma zakončení	Kombinovaná
Rozsah hodin	Konzultace 14 [HOD/SEM]				
Obs/max	Statut A	Statut B	Statut C	Zápočet před zkouškou	ANO
Letní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Počítán do průměru	ANO
Zimní semestr	0 / -	0 / -	0 / -	Min. (B+C) studentů	nestanoveno
Rozvrh	Ano			Opakovaný zápis	NE
Vyučovací jazyk	Čeština			Vyučovaný semestr	Letní semestr
Volně zapisovatelný předmět	Ano			Počet dnů praxe	0
Hodnotící stupnice	A B C D E F			Hodn. stup. zp. před zk.	S N
Počet hodin kontaktní	14				
Automat. uzn. záp. před zk.	Ne				
Periodicita	K				
Nahrazovaný předmět	URBV/CTRR				
Vyloučené předměty	Nejsou definovány				
Podmiňující předměty	Nejsou definovány				
Předměty informativně doporučené	Nejsou definovány				
Předměty, které předmět podmiňuje	Nejsou definovány				

Cíle předmětu (anotace):

Cílem předmětu je seznámit studenty s vývojem nejvýznamnějších teoretických přístupů k regionálnímu rozvoji, jenž napomáhá k pochopení současné regionální politiky na úrovni České republiky i supranacionálních integračních seskupení.

Požadavky na studenta

Požadavky k zápočtu: vypracování semestrální práce a všech zadaných úloh.

Požadavky ke zkoušce: úspěšné zvládnutí písemného testu (s minimálním ziskem 60 % dosažitelných bodů) je podmínkou k účasti na ústní části zkoušky.

Obsah

Základní metodologické přístupy teorií regionálního rozvoje.
Vznik a vývoj teorií regionálního rozvoje s ohledem na vývoj regionální politiky.
Hlavní ekonomické teorie a jejich vliv na teorie regionálního rozvoje.
Členění teorií regionálního rozvoje.
Neoklasické teorie a modely.
Teorie skupiny jádro-periferie.
Strukturalistické teorie.
Kriticko-realistické přístupy.
Neoliberální přístupy.
Institucionální směry a současné období regionální politiky.

Předpoklady - další informace k podmíněnosti studia předmětu

Základní znalosti problematiky regionalistiky, regionální politiky a ekonomie.

Získané způsobilosti

Student, který úspěšně absolvoval předmět, umí:

- vyjmenovat a zhodnotit hlavní teoretické směry přístupů k regionálnímu rozvoji, včetně nejvýznamnějších teorií;
- vysvětlit východiska a implikace nejvýznamnějších teorií regionálního rozvoje a tyto vzájemně komparovat;
- charakterizovat jednotlivé etapy regionální politiky, s ohledem na vývoj přístupu k problematice regionálního rozvoje;
- charakterizovat základní metodologické přístupy, na jejichž základě jsou teorie regionálního rozvoje formulovány, vzájemně je komparovat a uvést jejich limity;
- vysvětlit teoretickou fundaci současných přístupů aplikovaných v rámci regionální politiky ČR a EU.

Student, který úspěšně absolvoval předmět, dovede:

- s využitím vybraných teorií a konceptů, samostatně a tvůrčím způsobem navrhovat složitá řešení praktických problémů regionálního rozvoje a regionální politiky.

Student, který úspěšně absolvoval předmět, je schopen:

- ve vyvíjejícím se prostředí samostatně a odpovědně rozhodovat o směřování regionální politiky, a to s přihlédnutím k širším společenským důsledkům rozhodnutí;
- srozumitelně a přesvědčivě sdělovat odborníkům i laikům informace o povaze odborných problémů v oblasti regionálního rozvoje a vlastním názoru na jejich možná řešení.

Studijní opory**Garanti a vyučující**

- **Garanti:** Ing. Pavel Zdražil, Ph.D. (100%)
- **Přednášející:** Ing. Pavel Zdražil, Ph.D. (100%)

Literatura

- **Základní:** McCan, P. *Modern Urban and Regional Economics*. Oxford: Oxford University Press, 2013. ISBN 9780199582006.
- **Základní:** Blažek, Jiří. *Teorie regionálního rozvoje : nástin, kritika, implikace*. Praha: Karolinum, 2011. ISBN 978-80-246-1974-3.
- **Doporučená:** Pike, R. *Lokal and Regional Development, GB: ROUTLEDGE, 2006..*
- **Doporučená:** Armstrong, H., Taylor, J. *Regional Economics and Policy. Herfordshire, 1993*. Harvester Wheatsheaf, New York London Toronto, 2002.

Časová náročnost**Všechny formy studia**

Aktivita	Časová náročnost aktivity [h]
Kontaktní výuka	14
Domácí příprava na výuku	55
Semestrální práce	25
Příprava na zkoušku	40
Samostatná kritická četba	16
Celkem:	150

Vyučovací metody

- Monologická (výklad, přednáška, instruktáž)
- Dialogická (diskuze, rozhovor, brainstorming)
- Nácvik dovedností

Hodnotící metody

Písemná zkouška
Posouzení zadané práce
Analýza výkonu studenta
Rozhovor

Předmět je zařazen do studijních programů:
